

# STEM u osnovnoj školi

Agencija za odgoj i obrazovanje u nizu svojih zadaća provodi natjecanja i smotre učenika osnovnih i srednjih škola u 33 različita područja. U organizaciji i provedbi natjecanja značajno sudjeluju i drugi subjekti koji uvelike pridonose da natjecanja budu na visokoj organizacijskoj i stručnoj razini. Jedno od složenijih je natjecanje mladih tehničara u kojem učenici pokazuju i uspoređuju znanja, vještine, samostalnost i odgovornost.

Činjenica da ovo natjecanje mladih tehničara, koje se održava 59. put, ima polustoljetnu tradiciju jasno govori da je ovakva praktična primjena znanja već davno prepoznata kao važna i nezamjenjiva u odgoju i obrazovanju, kako pojedinca tako i društva u cjelini.

Kada kažemo društva u cjelini i, mislimo na sve njegove elemente ne zaboravljajući niti jedan kamenčić mozaika društva. To zorno prezentira misao velikoga filozofa stoika rimskoga cara Marka Aurelija koji je zapisao: *Što je dobro za košnicu dobro je i za pčelu*. U našoj lijepoj državi Hrvatskoj već desetak godina smanjuje se broj tehničkih inženjera. To sigurno nije dobro ni za društvo ni za pojedinca. Obrazovni sustavi razvijenih zemalja uočili su taj problem već duže vrijeme pa su ugradili u svoje razvojne strategije jačanje STEM\* područja. STEM je skraćenica od *Science, Technology, Engineering i Mathematics*, a nas sada zanima E koji znači *Engineering (tehnički, inženjerstvo)*. Natjecanje mladih tehničara izravno i u potpunosti razvija spoznaju o području inženjerstva i motivaciju izbora budućega inženjerskog zvanja. To se ostvaruje kroz rukovanje



*\*STEM je kratica od početnih slova engleskih riječi: Science (kojom se obuhvaćaju prirodoslovlje: priroda, priroda i društvo, biologija, kemija, fizika), Technology (tehnologija, informatika), Engineering (tehnički, inženjerstvo) and (i) Math (matematika). STEM se hrvatskom sklopu rabi za sve nastavne predmete koji nisu u društveno-humanističkom, odnosno umjetničkom području. Hrvatska kratica nije u uporabi među prirodoslovcima i tehničarima.*

raznim priborom, alatima i strojevima izborom i obradom raznih materijala koje natjecatelji konstruiraju po zadanoj dokumentaciji. Prezentiranjem konačnog uratka pred ispitnim povjerenstvom. Kroz tako složene postupke natjecatelji već u osnovnoj školi stiču ozbiljna iskustva iz područja tehnike i tehnologije i usmjeravaju se u STEM područje.

Treba istaknuti odgovoran trud učenika i njihovih mentora koji se u posvećenom radu ostvaruje na nastavi, u pripremi školske razine natjecanja, županijskih natjecanja i državnog natjecanja. Općenito gledano na natjecanje, najvažnije je školsko natjecanje jer iz njega proizlaze više razine natjecanja. Broj sudionika na školskim natjecanjima mladih tehničara već je osam godina zaredom iznad 7 000, a budući da se nastava tehničke kulture održava samo 35 sati godišnje, to je izniman uspjeh. Zasluge pripadaju učiteljicama i učiteljima tehničke kulture i njihovim učenicima koji pronalaze svoje plemenite motive u tom natjecanju.

Cilj natjecanja mladih tehničara je izravno usmjeren na razvoj ljudski potencijala u području inovacija tehnički tvorevina, njihova održavanja i zbrinjavanja te odgovornog odnosa prema životnom okružju, i to onom lokalnom i globalnom.

Za kraj posebnu zahvalnost upućujem mentorima, roditeljima učenika i rukovodstvima njihovih škola i klubova koji su uložili veliki napor da dovedu na natjecanje najbolje učenike iz svih županija. Zahvaljujem domaćinima, prelijepom gradu Primoštenu i Osnovnoj školi Primošten, na suradnji i gostoprimstvu.

Svim natjecateljima želim reći da su ostvarili veliki uspjeh već samim time što su ovdje među najboljima kao pobjednici iz svojih županija te je i to razlog za iznimno zadovoljstvo. No kako je ovo i natjecanje, najuspješnijima unaprijed upućujem čestitke

**Jadranka Žarković-Pečenković, prof. ravnateljica Agencije za odgoj i obrazovanje**