

Suvremeni obrazovni izazovi u učenju koncepata i razumijevanja funkciranja robotskih sustava s pomoću edukacijskih modela osiguravaju različite strategije poučavanja. Jedan od načina je uvođenje modela robotskog vozila koji su najzastupljeniji alat za učenje i izvođenje praktičnih problemskih zadataka u osnovnoškolskim ustanovama. Robotski modeli su izrađeni s pomoću detaljnih uputa od gradivnih konstrukcijskih elemenata koji su pogodni za trenutačnu izmjenu i poboljšanje. Izrađeni su s pomoću pogonskih mehanizma, najčešće istosmjernih elektromotora koji vrše promjenu rotacije uporabom prijenosnog mehanizma, najčešće getribe. Pokretni elementi robotskog modela su osovine učvršćene s kotačima koji se vrte. Edukacijski robotski modeli omogućuju učenicima aktivnost tijekom izrade svih faza sastavljanje konstrukcije robota. Time je osigurana potpuna inkluzija svih učenika u razvojnim fazama istraživanja, izrade robota i učenja o robotici i programiranju.

Primjena robotskog vozila u obrazovanju pruža učenicima priliku da razumiju osnovne koncepte mehanike i elektronike, ali i da se suoči s različitim programskim izazovima. Učenje o tome kako svaki element vozila doprinosi njegovom funkciranju pomaže učenicima da razviju kritičko razmišljanje i nauče strategije za rješavanje problemskih zadataka. Primjena dodirnih senzora za izradu upravljačkog sklopa koji kontrolira robotsko vozilo omogućuje dublje razumijevanje interakcije između strojne opreme (hardware) i upravljačkih programa (software).

Učenici mogu isprobati različite korake i strategije za pokretanje i upravljanje robotskim vozilom, prilagoditi kod i eksperimentirati s različitim algoritmima. Istraživački i problemski pristup potiče kontinuirano razmišljanje koje razvija kreativnost i inovativnost. Istraživački i praktični izazovi razvijaju različite tehničke vještine, potiču timski rad i zahtijevaju dvosmjernu komunikaciju među učenicima, stvarajući dinamično i inspirirajuće okruženje za učenje. Tako, robotsko vozilo postaje više od samog projekta; ono je sredstvo za stjecanje znanja i vještina koje su potrebne za poslove u budućnosti.

#### Robotsko vozilo

Model robotskog vozila je sastavljen od Fischertechnik gradivnih elemenata, pogonskog mehanizma (elektromotora), prijenosnog mehanizma (getribe) i gonjenog mehanizma (kotača). Upravljanje robotskim vozilom omogućavaju dodirni senzori (tipkala) koji kontroliraju gibanje robota primjenom različitih algoritama s pomoću kojih izrađujemo upravljački program.

#### Slika1\_RVRU

Konstrukcija modela robotskog vozila, kojom uz pomoć dodirnih senzora (tipkala) upravljamo u svim smjerovima, olakšava popis konstrukcijskih blokova i elektrotehničkih elemenata.

#### Slika2\_FT\_elementi

#### Robotsko vozilo – izrada konstrukcije

*Sastavljanje konstrukcije robotskog vozila, povezivanje i upravljanje sučeljem, spajanje dodirnih senzora i elektromotora za vrtnju kotača.*

Konstrukcijski izazov pri sastavljanju modela je pravilan raspored gradivnih elemenata robotskog vozila i uredno spajanje elektrotehničkih elemenata s vodičima i sučeljem.

Faze izrade konstrukcije robotskog vozila:

- Izrada funkcionalne konstrukcije modela robotskog vozila,
- Izrada upravljačkog sučelja s dodirnim senzorima (tipkala),
- Spajanje električnih elemenata vodičima, sučeljem i izvorom napajanja,
- Izrada algoritama i računalnog programa s potprogramima za upravljanje.

**Napomena:** Duljina vodiča sa spojnicama određena je udaljenošću električnih elemenata na robotskom vozilu od sučelja, ulaznim i izlaznim utorima spojnica i pozicijom izvora napajanja (baterija).

Model robotskog vozila građen je od dva elektromotora (M1 i M2) i upravljačkog sklopa s četiri dodirna senzora (tipkala I1 – I4).

Konstrukcijski i inženjerski izazovi: gradivnim elementima izraditi funkcionalnu konstrukciju robotskog vozila, električne elemente povezati vodičima, sučeljem, izvorom napajanja i računalom.

#### Slika3\_konstrukcijaA

#### Slika4\_konstrukcijaB

#### Slika5\_konstrukcijaC

Mali građevni blok s dva spojnika i građevni blok s rupom povežite s crvenim dvostranim spojnim elementom. Ovime smo izradili jedinstvenu cijelinu koju je potrebno učvrstiti na bočne stranice oba elektromotora ((M1, M2). Dostatan razmak između elektromotora osigurava izradu funkcionalne konstrukcije robotskog vozila. Prijenosni mehanizam pokretan je rotacijom osovine elektromotora prenoseći vrtnju na osovinu koja je povezana s kotačem. Dva građevna bloka povezuje građevni element s dva spojnika koji je smješten između njihovih bočnih stranica. Ovime je osiguran čvrsti spoj dva usporedna elektromotora.

#### Slika6\_konstrukcijaD

#### Slika7\_konstrukcijaE

#### Slika8\_konstrukcijaF

Pogonski elektromotor povezan je s prijenosnim mehanizmom koji osigurava promjenu smjera rotacije s pomoću niza međusobno povezanih zupčanika. Osovina pužnog oblika istosmjernog elektromotora se vrti kada kroz njegove polove prolazi struja iz izvora istosmjernog napajanja. Vrtnja osovine pužnog vijka elektromotora se neposredno prenosi na pogonski mehanizam i vrtnju prenosi na zupčanike unutar pogonskog mehanizma. Pužni navoji elektromotora dodiruju zupčanik koji je u neposrednoj kontaktu s zupčanicima različite veličine unutar prijenosnog mehanizma. Dva velika građevna bloka pozicionirajte na krajeve prijenosnih mehanizama smještenim na prednjem dijelu konstrukcije robotskog vozila. Ovime je omogućena stabilnost cijele konstrukcije robotskog vozila.

Osovina sa zupčnikom umetnuta je se vanjske strane kućišta prijenosnog mehanizma (getribe). Pozicionirana je u krajnji položaj unutar utora prijenosnog mehanizma. Ovime je osiguran kontinuirani prijenos pri pokretanju zupčanika povezanog s osovinom na oba kotača. Kotači su učvršćeni steznim maticama okrenutim prema prijenosnom mehanizmu.

**Napomena:** Čvrsto stegnute stezne maticu na kotaču radi sigurnosti pri kretanju robotskog vozila tijekom promjene smjera gibanja. Krajnji položaj stezne matice na osovinu zupčanika omogućava čvrstoču spoja pri rotaciji kotača.

#### Slika9\_konstrukcijaG

#### Slika10\_konstrukcijaH

Spajanje zupčanika s dijelovima prijenosnog mehanizma odvija se preko osovine, pri čemu dolazi do prijenosa gibanja na kotač vozila. Spajanje oplate kotača s gumom i steznom maticom osigurava povezivanje u funkcionalnu cijelinu s pomoću elementa za sastavljanje lijevog i desnog kotača (stezna matica).

**Napomena:** Prijenos kružnog gibanja (rotacije) elektromotora na prijenosni mehanizam zupčanika ostvarena je čvrstom vezom. Postljedica je nemogućnost vrtnje elektromotora dok ga ne spojimo na sučelje i izvor napajanja (bateriju).

#### Slika11\_konstrukcijaI

Koncept izrade konstrukcije trećeg kotača pojednostavljen je umetanjem jednog vratila s krajnjim spojnim elementom smještenog na stražnjoj strani robotskog vozila. Krajnji položaj vratila omogućava dodir s površinom kojom se robotsko vozilo kreće čime je osigurana stabilnost i olakšano skretanje tijekom promjene smjera.

#### Slika12\_konstrukcijaJ

#### Slika13\_konstrukcijaK

Veliki krajnik s oprugom je postavljen na osovinu s gornje strane konstrukcije robotskog vozila. Iznad krajnika s oprugom dodatno je osigurana osovina s graničnikom. **Napomena:** Osovina s krajnikom je učvršćena s pomožu spojnjog osigurača i ne može ispasti iz gradivnog elementa s provrtom u sredini.

Pokrovna crvena ploča s dvije spojnice povezuje i učvršćuje građevne elemente postavljene na prednjoj i stražnjoj strani vozila.

#### Slika14\_konstrukcijaL

#### Slika15\_konstrukcijaLJ

#### Slika16\_konstrukcijaM

Veliki građevni element umetnite u građevni element s dvije spojnice koji je smješten između elektromotora. Na vrh pozicionirajte crvenu vodilicu za vodič u obliku potkove. Dvije vodilice su postavljene u unutrašnjost konstrukcije robotskog vozila između elektromotora i prednjeg dijela robota.

**Napomena:** Vodič duljine dva ili više metra spajaju elektromotore s međusklopom na digitalnim izlazima preko vrha velikog građevnog elementa kutnog profila 120 prolazeći kroz vodilicu. Ovime je osigurana zaštita od uplitanja vodiča u kotače tijekom vožnje robotskog vozila.

#### Upravljački sklop

Raspored digitalnih ulaza i izlaza TXT sučelja kao i njegova masa definira položaj dodirnih senzora i određuje tijek sastavljanja konstrukcijskih elemenata upravljačkog elektroničkog sklopa. Jednostavnost izrade i funkcionalnost konstrukcije upravljačkog sklopa definirana je ovisno o izvedbi projektnog inženjera.

#### Slika17\_FT\_elementi\_TXT

Položaj TXT sučelja u odnosu na gradivne elemente konstrukcije zahtjeva planiranje pozicija sučelja, baterije i dodirnih senzora (tipkala).

#### Slika18\_TXT1

#### Upravljački sklop – izrada konstrukcije

Elementi konstrukcije upravljačkog sklopa (4 tipkala, baterija, TXT sučelje) povezani su međusobno modularno u jednu cijelinu čime je osigurana funkcionalnost za vrijeme vožnje robotskog vozila.

**Napomena:** Izvor napajanja (bateriju) je moguće brzo zamjeniti u trenutku kada se isprazni i napon padne ispod U = 9V.

#### Slika19\_TXT2

Postavljanjem četiri tipkala u podnožje TXT sučelja osigurana je ergonomija tijekom upravljanja robotskim vozilom. Udaljenost između dodirnih senzora određena je pozicijom spajanja vodiča sa spojnicama na donjem dijelu TXT sučelja.

#### Slika20\_TXT3

Tijek povezivanja elektrotehničkih elemenata (elektromotora M1 i M2) je uvijek s lijeve na desnu stranu robotskog vozila. Pravilan princip spajanja vodiča olakšava podešavanje i kontrolu ispravnosti elektrotehničkih elemenata tijekom vizualne provjere i izrade algoritama programa.

Povezivanje električnih elemenata s TXT sučeljem:

- dodirni senzori: robotsko vozilo NAPRIJED (I1 – lijevi M1, I4 – desni M2)

- robotsko vozilo NATRAG (I2 – lijevi M1, I3 – desni M2) na ulaze,
- elektromotori (M1 – lijevi, M2 – desni) na izlaze,
- LED lampice (O5, O6 – svjetla naprijed, O7 – lijevi pokazivač smjera, O8 – desni pokazivač smjera),
- izvor napajanja - baterija (U = 9 V).

**Napomena:** Podešavanje duljine vodiča na optimalnu duljinu omogućava uštedu materijala i bolju preglednost spojeva vodiča. Uredno spajanje vodiča i njihovo grupiranje ne dozvoljava njihovo uplitanje u dijelove koje se rotiraju (kotači i zupčanici) robotskog vozila.

Kontrola i provjera prije pokretanja robotskog vozila:

- vizualno pregledati robotsko vozilo i korigirati nedostatke,
- povezati TXT sučelje s računalom (USB, Bluetooth) i izvorom napajanja (baterija, U = 9 V),
- programski provjeriti rad elektrotehničkih elemenata (elektromotora), svjetlosne signalizacije (LED lampica) i dodirnih senzora (tipkala).

**Zadatak\_1:** Konstruiraj model robotskog vozila, napiši algoritam i dijagram tijeka (program) koji omogućava upravljanje robotskim vozilom s pomoću upravljačkog sklopa s četiri tipkala. Robotizirani model vozila može se kretati u svim smjerovima (naprijed, natrag, lijevo, desno, okret lijevo, okret desno). Napravi program kojim tipkala I4 pokreće motor M1 naprijed i I1 pokreće motor M2 naprijed, a tipkala I3 i I2 pokreću motore natrag. Pokretanjem programa svi izlazi su isključeni, svjetla ne rade i robot stoji. Tijekom gibanja u svim smjerovima robot ima uključena prednja svjetla (O5, O6). Zaustavljanjem svjetla su uključena. Zaustavljanjem programa svi izlazi su isključeni (elektromotori i LED lampice).

pritiskom na tipkalo (I2 = 0, I3 = 1) robot skreće desno, ako nisu pritisнутa tipkala robot se zaustavi.

**Zadatak\_2:** Konstruiraj model robotskog vozila, napiši algoritam i dijagram tijeka (program) koji omogućava upravljanje robotskim vozilom s pomoću upravljačkog sklopa s četiri tipkala. Robotizirani model vozila može se kretati u svim smjerovima (naprijed, natrag, lijevo, desno, okret lijevo, okret desno). Napravi program kojim tipkala I4 pokreće motor M1 naprijed i I1 pokreće motor M2 naprijed, a tipkala I3 i I2 pokreću motore natrag. Pokretanjem programa svi izlazi su isključeni, svjetla ne rade i robot stoji. Tijekom gibanja u svim smjerovima robot ima uključena prednja svjetla (O5, O6). Zaustavljanjem svjetla su uključena. Zaustavljanjem programa svi izlazi su isključeni (elektromotori i LED lampice).

#### Slika23\_RVRU2\_p

#### Slika24\_RVRU2\_pp

Vježbe upravljanja robotskim vozilom:

**Vježba\_1.** Postavite na čvrstu podlogu dvije crne izolirane trake duljine dva metra, usporedno, međusobno udaljene 30 cm. Izradite programsko rješenje na računalu i prenesite program na TXT sučelje i pokrenite robotsko vozilo. Vježbate upravljanje robotskim vozilom prema naprijed bez skretanja i dodirivanja ruba staze. Prilagodite programski brzinu robota ako smatrate da će vam olakšati vožnju. Tijekom vožnje prednja svjetla su uključena i bočna ne svijetle.

**Vježba\_2.** Na istoj stazi upravljavajte robotskim vozilom prema natrag bez dodirivanja rubova izolirane trake. Programski prilagodite brzinu robota. Tijekom vožnje prednja svjetla su uključena, bočna ne svijetle.

**Vježba\_3.** Postavite na čvrstu podlogu dvije crne izolirane trake duljine tri metra, usporedno u obliku slova (S), međusobno udaljene 30 cm. Izradite programsko rješenje na računalu i prenesite program na TXT sučelje i pokrenite robotsko vozilo. Upravljavajte robotskim vozilom prema naprijed bez dodirivanja rubova izolirane trake. Prilagodite programski brzinu robota. Tijekom vožnje prednja svjetla su stalno uključena. Za vrijeme skretanja i bočna se uključuju (svijetle) naizmjenično trep

## **Robotski modeli za učenje kroz igru u STEM-nastavi – Fischertechnik (72)**

PRIJLQE ČASOPISA "ABC tehnike" BB 6 (682) ŠK GOD 2024 /2025

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

1

100

100

100

11

100

100

100

100

100

