

Upute za prezentaciju rada:

Prezentacija rada izrađenog na natjecanju traje maksimalno 5 minuta. Članovi povjerenstva ne sudjeluju u prezentaciji uratka, ne postavljaju dodatna pitanja i nikakvim sugestijama ne utječu na prezentaciju uratka. Natjecatelji pri izlaganju moraju koristiti hrvatski standardni jezik i pravilnu tehničku terminologiju. Prezentacija rada bi trebala sadržavati:

- Usmeno obrazloženje načela rada uratka, pri obrazlaganju demonstrirati rad svog uratka (modela), sve elemente izlaganja što zornije pokazati na samom modelu.
- Redoslijed radnih operacija pri izradi uratka navodeći pri tom materijal, alat i pribor korišten za izradu radnog zadatka, te elemente zaštite na radu.
- Zaključak o izrađenom uratku donesen na osnovu zapažanja tijekom rada te možebitne prijedloge za unaprjeđenje uratka. Ukoliko postoje prijedlozi za unaprjeđenje natjecatelj mora argumentirati svoj prijedlog.
- Primjere uporabe izrađenog uratka u svakodnevnom životu, nastavi ili proizvodnim djelatnostima (ovisno o vrsti uratka koji je učenik izrađivao)

Upute za ocjenjivanje prezentacije:

20 bodova

Prezentacija je dinamična, svi elementi prezentacije su pravilno i tečno izloženi. Natjecatelj koristi standardni hrvatski jezik i upotrebljava pravilne tehničke termine. Iz izlaganja je evidentno da učenik razumije materiju koju izlaže, sve elemente prezentacije zorno prikazuje na izrađenom uratku. Učenik daje pozitivne primjere uporabe uratka u svakodnevnom životu, objašnjava srodnost (npr. konstrukcija, načelo rada, materijali...) primjera iz svakodnevnog života s izrađenim uratkom.

12-19 bodova

Svi elementi prezentacije su pravilno izloženi ali prezentacija nije dinamična, učenik povremeno zastajkuje u izlaganju. Natjecatelj koristi standardni hrvatski jezik i upotrebljava većim dijelom pravilne tehničke termine. Iz izlaganja je evidentno da učenik razumije materiju koju izlaže, elemente prezentacije djelomično prikazuje na izrađenom uratku. Učenik navodi primjere uporabe uratka u svakodnevnom životu ali djelomično zna objasniti srodnosti.

6-11 bodova

Elementi prezentacije su djelomično pravilno izloženi, prezentacija nije dinamična, učenik povremeno zastajkuje u izlaganju. Natjecatelj uglavnom koristi standardni hrvatski jezik i upotrebljava manjim dijelom pravilne tehničke termine. Iz izlaganja je evidentno da učenik djelomično razumije materiju koju izlaže, elemente prezentacije djelomično prikazuje na izrađenom uratku. Učenik ne navodi primjere uporabe uratka u svakodnevnom životu.

0-5 bodova

Elementi prezentacije su manjim dijelom pravilno izloženi, prezentacija nije dinamična, učenik često zastajkuje u izlaganju. Natjecatelj ne koristi standardni hrvatski jezik i upotrebljava manjim dijelom pravilne tehničke termine. Iz izlaganja je evidentno da učenik uglavnom ne razumije materiju koju izlaže, elemente prezentacije djelomično prikazuje na izrađenom uratku. Učenik ne navodi primjere uporabe uratka u svakodnevnom životu.

Napomena:

Učenicima s posebnim potrebama prosudbeno povjerenstvo mora prilagoditi prezentaciju rada ovisno o posebnim potrebama učenika. Prije početka pismenog ispita na natjecanju mentor učenika treba zahtijevati prilagodbu od Školskog/Županijskog/Državnog povjerenstva (ovisno o razini natjecanja) te s odlukom moraju biti upoznati svi članovi povjerenstva.